



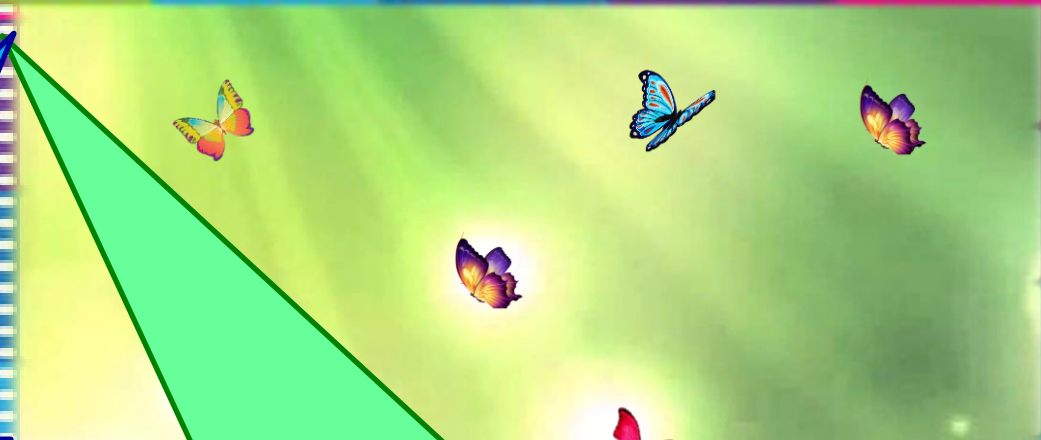
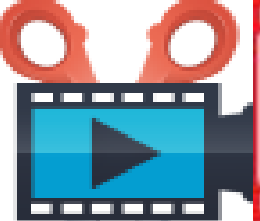
Приложение к конкурсной работе  
Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»  
в номинации «Инновации в образовании» в 2019 году  
**Развивающая предметно – пространственная среда - третий педагог**



**АНО ОО «Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы**



# Развивающая предметно – пространственная среда - третий педагог





# Детские эскизы ИГРОоборудования





## Мастер – класс: «Знакомьтесь, лягушка Ква-ва!»



Все фигуры сделаны по одной технологии. Начнем с самого простого:

### «Лягушка Ква – ква»

Для изготовления нужны:

сэндвич панель,  
скотч (зеленого и желтого цвета),  
2 пластмассовых бачка.

Из сэндвич панелей вырезали лапы, корону, или шляпу. Бачки скрепили вместе, вырезанные детали вместе с детьми обклеили скотчем. Для декора из крышек сделали глаза, щечки и рот - лягушка готова!





## Объект ИГРОоборудования «Лягушка-мама»

№	Наименование	Цена (руб.)	Количество	Итого (руб.)
1	Пластмассовая бочка	-	1	
2	Клейкая лента цветная: зеленая	50	3	150
3	оранжевая	50	1	50
4	Крышки майонезных ведерок	-	2	
5	Таз (для цветов)	88	1	88
	<b>Итого</b>			<b>288</b>





# Практикум: «Как изготовить клоуна?»



## Материал для изготовления:

- 2 пластиковых бачка;
- крышки пластиковых бачков;
- скотч (желтого, зеленого и оранжевого цвета);
- цветные капроновые нитки;
- шарики сухого бассейна;
- проволока;
- цветные пакеты.

Бачки скрепляются между собой и обклеиваются скотчем; на проволоку насаживаем мячики (заранее делаем в них сквозные отверстия) крепим к бочкам – это руки клоуна. Цветные пакеты клеиваем между собой и собираем в пышное «жабо» – ворот, крепим сверху на крышку. Для головы нужны 2 крышки скрепленных между собой, оформляем лицо, крепим челку из капроновых ниток. Готовую голову крепим к туловищу - бакам.





## Объект ИГРОоборудования «Клоун»

№	Наименование	Цена (руб.)	Количество	Итого (руб.)
1	Пластмассовый бачок	-	2	
2	Цветные пакеты для мусора		4	50
3	Цветные пластмассовые шарики(сухой бассейн)	-	14	
4	Цветные капроновые нитки	50	1	50
5	Клейкая лента цветная: Красная	50	1	50
6	Синяя	50	1	50
7	Желтая	58.30	3	174.90
8	Самоклеящаяся пленка <ul style="list-style-type: none"> <li>• белая (для декора)</li> <li>• черная</li> <li>• блестящая</li> </ul>	-		
9	Жесткая проволока	-		
10	Крышки от пластиковых бутылок (для глаз)	-	2	
11	Крышки от пластмассовых бачков	-	2	
	<b>Итого</b>			<b>374</b>





## Мастер – класс: «Бабочка - красавица»



Для изготовления потребуется:

- сэндвич панель,
- скотч (желтого, зеленого и красного, синего цвета),
- 2 пластиковых бачка.

Из сэндвич панелей вырезаем крылья. Бачки и вырезанные крылья обклеили скотчем. «Бабочки» готовы. Для устойчивости на дно насыпали песок. Крылья крепятся на деревянные палки.

Ребята попросили вырезать на крыльях кружочки, и с удовольствием в них выглядывали.





# Объект ИГРОоборудования «Бабочка – коробочка = Пчела» (2 шт)

№	Наименование	Цена (руб.)	Количество	Итого (руб.)
1	Пластмассовый бачок	-	2	
2	Сэндвич-панели ПВХ 1500x740x10 мм	388	1	388
3	Таз (для цветов)	88	2	176
4	Крышки майонезных ведерок	-	4	
5	Клейкая лента цветная: Красная	50	4	200
6	Черная	50	3	150
7	Желтая	58.30	4	233.20
8	Цветные пластмассовые шарики(сухой бассейн)	-	4	
	<b>Итого</b>			<b>1147,20</b>





## Мастер – класс: «Паровоз»



Головная часть паровоза выполнена из трех одинаковых пластиковых бачков, и вставленной в них пластиковой трубы.

Колеса разноцветного паровозика имитируют диски и крышки ведер. Вагончики соединяются цепочкой. Ее дети собирали из колец, которые нарезаны из тонкой водопроводной трубы.





## Объект ИГРОоборудования «Паровоз и 9 вагонов»

№	Наименование	Цена (руб.)	Количество	Итого (руб.)
1	Пластмассовый бачок	-	13	
2	Крышки от пластмассовых бачков	-	6	
3	Пластмассовый таз (для цветов)	88	10	880
4	Труба (канализационная)	-	1	
5	Крышки майонезных ведерок	-	2	
6	Пластинки	-	20	
7	Компьютерные диски	-	24	
8	Клейкая лента цветная: Красная	50	1	50
9	Синяя	50	5	250
10	Желтая	58.30	1	58.30
11	Оранжевая	50	2	100
	<b>Итого</b>			<b>1338.30</b>





# Игроборудование используется

в качестве:

- вазонов,
- фотозон,
- для игр и соревнований,
- для эстетического оформления,
- для хранения спортивного и игрового оборудования
- для моделирования и преобразования в новое игроборудование





# Территория прогимназии и игроплощадки – это источники красоты, радости, отдыха и здоровья





# Территория прогимназии и игроплощадки -это пространство для воспитательно-оздоровительных мероприятий

## Игры:

- «На рыбалке»
- «Какой рыбки не стало?»
- «Поймай желтых рыб»
- «Кто больше наловит рыб?»
- «Найди 5 отличий пингвинов»
- «Чем похожи клоуны?»





# Территория прогимназии и игроплощадки - место для игр и всестороннего развития детей



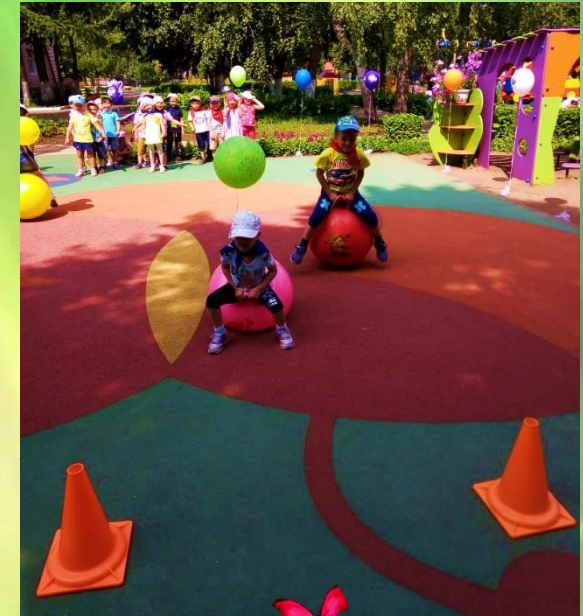


# Территория «Журавушка» и игровая площадка - место для игр, спорта, эстетического и познавательного развития детей



## Игры:

- «Не попадись пауку»  
(подлезание)
- «Кто быстрее?»
- «Собери самоцветы по цветам»
- «Сосчитай и сравни, каких самоцветов больше»
- «Найди пару»
- «Любование и наблюдение»





# Территория прогимназии и игроплощадки – это место для развития физических способностей

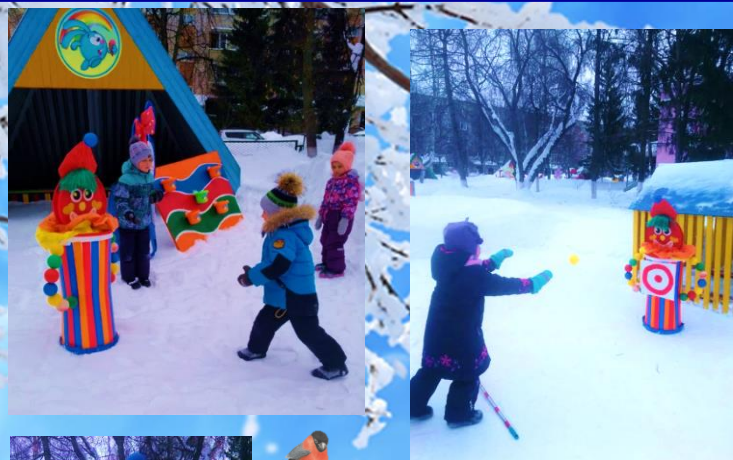




# Территория прогимназии и игроплощадки - это место для оздоровления и закаливания

## Игры:

- «Точно в цель»
- «Бег змейкой»
- «Прокати мяч между клоунами»
- «Догони меня»
- «Прятки»
- «Найди клоуна по описанию»
- «Угадай, какого клоуна я задумал?»





# Территория прогимназии и игроплощадки – это источники красоты, радости, отдыха и здоровья



Детская карта для квеста





# Территория прогимназии и игроплощадки - для развития меткости и ловкости



## Игры:

- «Попади в цель, в паутину»
- «Бег змейкой»
- «Прыгаем через скакалку»
- «Кто выше?»
- «Лиса и зайцы»
- «Прятки»
- «Догонялки»
- «Попади мячиком в корзину»





# Территория прогимназии и игроплощадки - это великолепная возможность для ориентирования





# Территория прогимназии и игроплощадки – это источники красоты, радости, отдыха и здоровья





# Представление и распространение опыта работы



\*на семинаре для руководителей дошкольных образовательных организаций, 2018 г.;  
 \*республиканском семинаре для заместителей начальников отделов образования РТ, 2019 г.;



№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Инициатор	Содержание
1	Семинар-практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций	2018 г.	г. Бугульма	МКУДО «Центр развития образования»	Обсуждение опыта работы по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».
2	Семинар-практикум для заместителей начальников отделов образования РТ	2019 г.	г. Бугульма	МКУДО «Центр развития образования»	Обсуждение опыта работы по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».



\* на муниципальных профессиональных конкурсах, детских олимпиадах, 2016-2019 гг.;

\*в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций ПМЦПКиППРО КФУ 2016-2019 гг.

\*на семинарах – практикумах в рамках муниципальных методических объединений дошкольных образовательных организаций Бугульминского муниципального района 2016-2019 гг.;

\*в секции республиканского августовского совещания работников образования и науки РТ, 2016 г.;

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Инициатор	Содержание
1	Семинар-практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций	2018 г.	г. Бугульма	МКУДО «Центр развития образования»	Обсуждение опыта работы по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».
2	Семинар-практикум для заместителей начальников отделов образования РТ	2019 г.	г. Бугульма	МКУДО «Центр развития образования»	Обсуждение опыта работы по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Инициатор	Содержание
1	Семинар-практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций	2018 г.	г. Бугульма	МКУДО «Центр развития образования»	Обсуждение опыта работы по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».
2	Семинар-практикум для заместителей начальников отделов образования РТ	2019 г.	г. Бугульма	МКУДО «Центр развития образования»	Обсуждение опыта работы по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».



# Достигнутые результаты



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

П Р И К А З № 185 о/д

г.Бугульма от 10.06.2019г.

О результатах работы  
бюджетных образовательных учреждений

В соответствии с приказом Управления образования от 14.05.2019 г. № 138 о/д, положением «О рейтинге дошкольных образовательных организаций Бугульминского муниципального района» комиссионная работа по оценке эффективности деятельности образовательных организаций Бугульминского муниципального района. По итогам работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

Приложение

1. Утвердить рейтинг образовательных учреждений муниципального района по итогам 2018

Рейтинговый список дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района за 2018-2019 учебный год

№	Наименование образовательного учреждения	коэффициент	место
1	Автономная некоммерческая организация образовательная организация «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы	1,30	1
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района РТ	1,30	1
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудашевский детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района РТ	1,27	2
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района РТ	1,19	3
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района	1,19	3
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9	1,19	3

\* Победа в муниципальном конкурсе среди ДОО «Лучший зимний участок - 2019» в номинации «Креативный подход в оформлении участков».

\* Победа в муниципальном конкурсе среди ДОО «Красивая школа – 2019» в номинации

«Территория здоровья и радости»



\* АНО ОО «Прогимназия № 14» 4-й год подряд занимает верхнюю строчку рейтинга дошкольных образовательных организаций Бугульминского муниципального района



# Публикации в СМИ

**Декорирование цветочных вазонов, ж. Ребенок в детском саду, № 5, 2016 г.;**



**Журнал «Музыкальный руководитель» – 04/2019**

**Барабаны блестящие – звучат как настоящие!**

**Авторские методики**

**Т. Сакена. Кто обидел Юнона?** Тематическое занятие в старшей группе  
С нотными приложениями.

**Ю. Ярцева. По дорожке сказки.** Интегрированное занятие в средней группе  
На занятии у детей формируется умение слушать музыку, эмоциональная отзывчивость и музыкальная память, навыки выразительного и самостоятельного пения, навыки по детским музыкальным играм.

**В. Шестова. В гости к Машеньке.** Комплексное занятие для детей трех лет  
Программное содержание: закреплять у детей умение определять значение и функцию предметов; развивать творческие способности; развивать воображение и фантазию; пробуждать музыкальные способности. С нотными приложениями.

**Копилка идей**

**Н. Курцова, И. Логина. Барабаны блестящие – звучат как настоящие!**  
Особое значение для развития у детей самостоятельности, самостоятельности и музыкальных способностей, которые используются дошкольниками в их самостоятельной и специально организованной деятельности имеют работы в этом направлении.

**А у нас во дворе, ж. «1000 советов», №12, 2016 г.;**



**Территория ДОУ: летние арт-объекты – объекты, ж. Обруч, № 3, 2017 г.;**





